

المملكة العربية السعودية

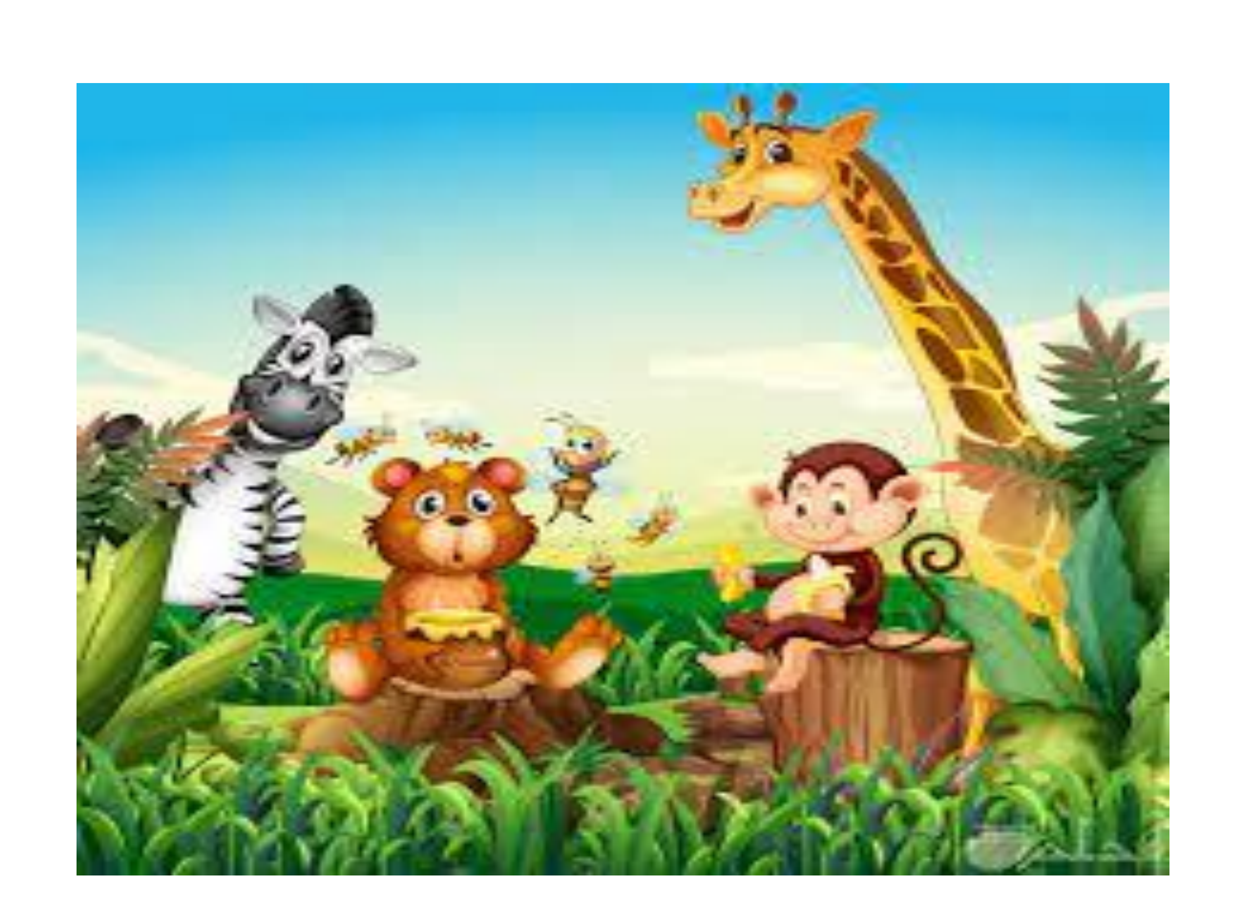
وزارة التربية والتعليم

لعام (1444_1445)



الدرس النموذج

(تغذية الحيوانات)



إعداد وتقديم الاستاذه : فاطمه سعيد علي ال مصلح

الروضه الحكوميه الأولى

معلومات عن النشاط

اسم النشاط:

الحلقة







الوحدة : الغذاء



المستوى : ثالث

الهدف :

ان يكون الطفل في نـهاية النشاط قادر على :

_ ان يصنف الطفل الحيوان حسب غذائة.

_ان يذكر الطفل حيوان مع غذائة .



عصافير وغذاءها _مجسم حديقة _ حيوانات مجسمة _ صور لإنواع فك الحيوانات _صور حيوانات _ لوحة مسابقة وصناديق لتصنيف _ شاشة عرض

التمهيد :

الجلوس في الحلقة مع الأطفال ...

القي التحية على الأطفال، وأسالهم عن حالهم ، كيف اصبحوا ؟،(دعاء الصباح) ،ثم أسالهم نحن في أي فتره ؟ ،ماهي قوانين الحلقه ؟، من ربنا؟ مادينا؟ من هو نبينا؟ / ماهو اليوم، التاريخ ؟،والشهر؟، السنه ؟، اسال عن حال الطقس؟ ، ثم اخذ حضور وغياب الأطفال ، أسال الأطفال ماسم وحدتنا ؟ بماذا نبداء يومنا؟ وماهي السوره التي اخذناها؟ ثم نقراء السوره بشكل جماعي وفردي نرديد حديث الوحدة.

المثير :

قفص بداخله عصافير حيه وغذائها مغطى:



_ما ذا يوجد تحت الغطاء؟

_ماذا تحتاج هذه العصافير؟

_ماذا يحدث لها اذا لم نطعمها؟

_هل الحيوانات تحتاج للغذاء؟

اليوم سوف يكون مفهومنا (تغذية الحيوانات)

العرض:

بعد المثير أسال الأطفال عن أهمية الغذاء للعصافير، وعن أهمية الغذاء للحيوانات، وماذا يحصل لها اذا لم تاكل ؟

بعد المثير أسال الأطفال عن أهمية الغذاء للعصافير، وعن أهمية الغذاء للحيوانات، وماذا يحصل لها اذا لم تاكل ؟

ثم اعرض على الأطفال حديقة حيوانات، واجعل كل طفل يسمي الحيوان الذي يختاره ، ويقلد صوته ،ويذكر غذائة ،ثم وضع كل مجموعه لوحدها في صندوق حسب غذائها ،ثم اسال عن كل مجموعه ماذا نسميها أي اجعل الاطفال بأنفسهم يستخرجون أسماء المجموعات، ثم اقلب الصناديق واعرض عليهم صور تصنيف مجموعات غذاء الحيوانات ،ثم تسميتها ،ثم اعرض عليهم صور لفك الحيوانات للمجموعات الثلاث ،ثم اعرض على شاشة العرض فيديو لأكلات الأعشاب واللحوم والكالشه (ثنائية التغذية) ،مع التركيزعلى الاستفادة من لحم الحيوانات للإنسان ، وعن الرفق بالحيوان ،ثم عمل مسابقه على لوحة التعليق يختر الطفل صورة مغطاة

يذكر اسم الحيوان ونوع غذائة ويعلقه في المكان الصحيح ،ثم نشاط تطبيقي توصيل الحيوان وغذائة نطبقه مع طفلين والباقي في الأركان .

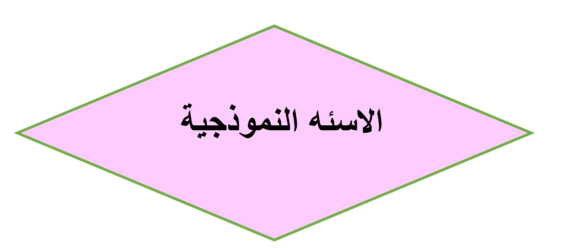
- أسال الأطفال عن فائدة الحيوانات للإنسان ..
- اسال الأطفال من رزقنا وانعم علينا بعنمة الحيوان ؟،حمد الله وشكره على نعمه الغذاء والاستفادة من هذه الحيوانات .

تطبيق النشاط

_ طرح اسئله مفتوحة وجعل كل طفل يجيب عليها وذلك بترك فرصه كافيه للإجابه.

_مشاركة الطفل في تصنيف الحيوانات.

_مشاركة الطفل في المسابقه وحل التمرين الادراكي.



_ماذا يوجد تحت الغطاء؟_هل الغذاء مهم لحياة الحيوانات؟

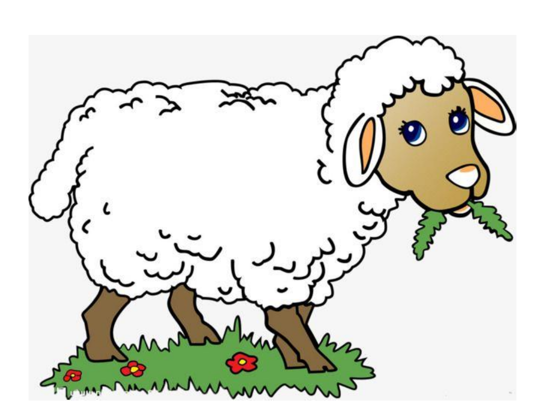
_ماهي الحيوانات اكلات الأعشاب؟

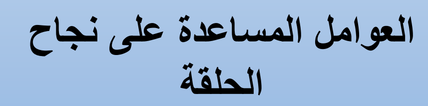
_ماهي الحيوانات الكالشه؟

_ماالذي يساعد الحيوانات المفترسه على اكل اللحوم ؟

_مافائدة الحيوانات للإنسان؟

_ماواجبنا تجاه الله ؟





العوامل المساعدة على نجاح الحلقة



المعلمة :عن طريق عرض الدرس بطريقه مشوقه وجذابه.

الطفل:المشاركة الفعليه بالتطبيق في الحلقه مع الاجابه على الاسئله المطروحه والمشاركه في عملية تصنيف الحيوانات.

الوسائل :عرض الوسائل المتنوعه والمثيره بما يناسب الطفل لتدعيم الدرس وترسيخه في ذهن الطفل.



